

I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale
Polo Università di Catania-Messina



INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA CON GEOGEBRA: ASPETTI DIDATTICI (Corso B)

A.S. 2017/2018

Maria Flavia Mammana, Università degli Studi di Catania

Programma del corso

Il corso proposto presenta gli aspetti didattici dell'uso di GeoGebra in classe, pertanto è rivolto a docenti che conoscono già il software. Studi recenti evidenziano la forte interazione tra le conoscenze pedagogiche, la tecnologia e i contenuti disciplinari nell'insegnamento di una disciplina: l'utilizzo di una tecnologia non può limitarsi all'aggiunta del software all'insegnamento e al contenuto esistenti. In linea con queste indicazioni, obiettivo del corso è cercare di proporre e discutere con gli insegnanti una didattica della matematica più attiva, che coinvolga maggiormente gli studenti, ponendo attenzione all'utilizzo di GeoGebra nell'insegnamento / apprendimento della matematica, privilegiando le attività di tipo laboratoriale, secondo quanto previsto nelle Indicazioni nazionali («l'alunno è attivo, formula ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e discute, costruisce significati»).

Il corso è destinato a docenti degli istituti primari e secondari di primo e di secondo grado.

La durata del corso è di 28 ore, suddivise in:

- 7 ore di lezioni frontali
- 18 ore di lavoro laboratoriale e
- 3 ore di seminario conclusivo

Si prevedono 8 incontri. Gli insegnanti, dopo avere coordinato l'uso di strumenti, materiali e risorse tecnologiche con attività matematiche e programmato percorsi didattici di carattere laboratoriale avendo coscienza dell'obiettivo da raggiungere e delle modalità da seguire, avranno modo di confrontare le proprie esperienze durante l'incontro conclusivo.

Per il rilascio dell'attestato finale è indispensabile almeno la frequenza del 75% delle ore previste

Verifica finale

Gli insegnanti presenteranno un progetto didattico sui contenuti del corso al seminario conclusivo.

S.O.F.I.A.

Il programma è stato pubblicato sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR sofia.istruzione.it | Codice identificativo: **7124**

Sede

Il corso sarà tenuto nella sede di Catania

Iscrizioni

Iscrizione al corso: <https://goo.gl/forms/kQVZU7OWgGFkv1cB3> (scade mercoledì 25 ottobre)

Date

16 novembre 2017, ore 16.00 - Lezione introduttiva a classi unite (tutti gli ambiti disciplinari)

Auditorium ex Monastero dei Benedettini, Piazza Dante, 32

Prof. Luca Sineo, Dipartimento STEBICEF (Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche), Laboratorio di Antropologia, Università degli Studi di Palermo.

Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore

Prof. da definire Tematica su *Laboratorio di matematica*.

Laboratorio: 4 ore

Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore

Prof. da definire Tematica su *Stili di apprendimento e insegnamento della matematica con DSG*.

Laboratorio: 4 ore

Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio: 2 ore + 2 ore

Prof. da definire Tematica su *quadro di riferimento TPACK*.

Laboratorio: 4 ore (eventualmente interdisciplinare)

Seminario conclusivo per i singoli ambiti disciplinari: 3 ore

Segreteria Fondazione "I Lincei per la Scuola"
segreteria@fondazioneinceiscuola.it - 06/680275329

L'Accademia Nazionale dei Lincei che ha promosso il Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.