

Image not found or type unknown



Istituto di Istruzione Superiore  
**Francesco Redi**  
Via Lucania n. 1 - 95047 Paternò (CT)

30 Gennaio 2024

**Circolare numero 205**

## **205-Prove di evacuazione con e senza preavviso (D.L. 81/2008) Sede Paternò**

**All'Albo online –Al Sito web –Agli Atti A tutto il Personale Docente, ATA e studenti dell'I.I.S.  
“Francesco Redi” Sede di PATERNÒ**

Circolare n. 205

Oggetto: **PROVE DI EVACUAZIONE con e senza preavviso (D.L. 81/2008)**

Rif. Informativa circolare n.153 del 12/12/2023 – P.E.E. Allegata

Si comunica che **mercoledì 7 e giovedì 15 Febbraio 2024** si svolgeranno le prove di evacuazione di cui al Decreto Ministeriale del 10/03/1998 e D.lgs. 81/2008.

Le prove di evacuazione coinvolgeranno il plesso in indirizzo e tutto il personale docente e A.T.A.. **E' necessario** che l'intero corpo docente, in virtù sua funzione educativa, inizi da subito a sensibilizzare ed educare gli allievi affinché tali prove siano svolte in maniera responsabile.

Si riportano in sintesi le principali indicazioni e le modalità di comportamento da tenere nel corso della prova ovvero in caso di situazioni di emergenza ai sensi degli articoli 36 e 37 del D.Lgs. n. 81/2008, già comunicate con circolare n. 153 del 12/12/2023 (con opuscolo informativo allegato):

### **Prova di mercoledì 7 febbraio 2024**

#### **(TERREMOTO/CROLLO): Prova di giovedì 15 febbraio 2024**

**(INCENDIO-FUMI):** Il terremoto è un evento naturale chiaramente avvertibile da tutti (escluse le scosse di bassa intensità), per cui **NON HA BISOGNO** di un particolare tipo di pre-allertamento, tuttavia **ai fini della simulazione si utilizzerà il segnale di pre-allertamento\*** di seguito riportato. Il pericolo incendio è un evento **STRAORDINARIO** e non è chiaramente avvertibile da tutti, almeno nella fase iniziale poiché limitato ad una area, per cui **necessita** di un particolare tipo di pre-allertamento costituito da un segnale sonoro. 1. **PRE-ALLERTAMENTO:** inizio dell'emergenza avvertita dalla SCOSSA. Ai fini dell'esercitazione:

**“SIRENA, MEGAFONO oppure 5 volte il suono della campanella con intermittenza di 2 secondi”.**

Al segnale di **PRE-ALLERTAMENTO** allievi ed insegnanti dovranno:

q interrompere ogni attività – **NON USCIRE**

q mantenere la calma

q ripararsi sotto i banchi, cattedra, architrave – sotto i tavoli o vicino ai muri portanti.

q NON USARE L' ASCENSORE, ove necessario usare solo le scale di emergenza in acciaio;

q restare in attesa del segnale di evacuazione

q lasciare gli oggetti personali

q disporsi in fila, seguendo le indicazioni del responsabile 1.   **PRE-ALLERTAMENTO**

inizio dell'emergenza con segnale di avvertimento:

**“3 volte il suono della campanella con intermittenza di 2 secondi”.**

Al segnale di **PRE-ALLERTAMENTO** allievi ed insegnanti dovranno:

q interrompere ogni attività

q seguire le indicazioni dell'insegnante o di altro responsabile all'evacuazione della propria classe

q lasciare gli oggetti personali

q disporsi in fila, seguendo le disposizioni del responsabile;

q NON USARE L' ASCENSORE 2.   **INIZIO EVACUAZIONE:** l'insegnante comunica di abbandonare l'aula al **“suono della campana di tipo continuo e prolungato per almeno 15 secondi”;**

al segnale di **INIZIO EVACUAZIONE**, tutti i presenti dovranno uscire in modo ordinato, **seguendo i percorsi di esodo rappresentati nella planimetria di evacuazione allegata**, quindi:

q abbandonare l'aula ordinatamente, senza correre, spingersi, urlare e senza creare confusione;

q Incolonnarsi dietro l'alunno apri-fila che seguirà il docente nella via di fuga stabilita verso l'area di raccolta; qualora la propria classe raggiunga per prima varchi di sicurezza, provvederà a spalancare le ante e farle permanere in stato di apertura;

q ogni alunno seguirà il compagno che lo precede, mantenendo un contatto fisico, e non prenderà iniziative personali;

q gli alunni diversamente abili non autonomi negli spostamenti usciranno per ultimi, aiutati dai compagni o dal personale ausiliario presente sul piano;

q l'alunno chiudi-fila si disporrà per ultimo e, dopo aver accertato la completa assenza di compagni nell'aula, ne chiuderà la porta;

q raggiunto il punto di raccolta (luogo sicuro individuato nelle planimetrie di evacuazione), permarrà in attesa di istruzioni da parte del responsabile all'evacuazione della propria classe;

q i docenti, raggiunto il punto di raccolta con le rispettive classi, faranno l'appello, compilando il Modulo di evacuazione e lo consegneranno subito al responsabile dell'area di raccolta.

Una volta compilato, il modulo verrà consegnato all'ASPP di plesso che si premurerà, dopo averli raccolti, tutti di consegnarli nella propria segreteria o l'ufficio tecnico per la trasmissione al R.S.P.P. 1.   **CESSATA EMERGENZA:** rientro in aula al **“n.3 suoni della campana con intermittenza”;**

q il responsabile all'evacuazione della propria classe condurrà gli alunni in classe per riprendere l'attività interrotta e senza creare confusione

In ogni classe sarà cura dei **DOCENTI COORDINATORI**:

individuare gli alunni apri-fila e chiudi-fila titolari ed almeno due alunni di supporto agli alunni bisognosi di aiuto o supplenti dei titolari; spiegare ed indicare chiaramente alla propria classe il percorso che dovranno seguire in caso di evacuazione.

È bene mantenere affisso nell'aula un promemoria degli incarichi ad essi affidati di seguito riportati:

**alunno apri-fila:** apre la porta e guida i compagni verso le aree esterne di raccolta;

**alunno chiudi-fila:** assiste i compagni in difficoltà e chiude la porta del locale che viene abbandonato, assicurandosi che nessuno sia rimasto dentro;

**alunni di supporto:** aiutano i compagni diversamente abili o sostituiscono gli incaricati assenti;

**Il personale ATA** deve provvedere all'espletamento delle seguenti mansioni:

diffusione del segnale di allarme; apertura dei cancelli; disattivazione della corrente elettrica; chiamate telefoniche di soccorso. controlla che tutte le classi siano state evacuate;

### SCHEMA DI SINTESI MANSIONI

**Aziona il segnale:** il Personale ATA appositamente individuato. **Coordina le operazioni:** il Dirigente Scolastico, il RSPP o l'ASPP. **Esegue le chiamate di soccorso:** il personale ATA di turno al centralino. **Controlla le operazioni di evacuazione nelle varie aree:** il personale ATA di turno nelle varie aree. **Controlla le operazioni di evacuazione delle singole classi:** il docente presente in classe. **Assiste gli alunni disabili:** insegnante di sostegno; in sua assenza l'insegnante presente in classe aiutato dagli alunni individuati. **Assiste il personale disabile:** il personale ATA preventivamente individuato. **Interrompe l'erogazione di gas, acqua e energia elettrica:** il personale ATA preventivamente individuato e presente nelle varie aree. **Utilizzano eventualmente estintori o idranti:** i componenti della Squadra Antincendio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppa Morsellino

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993)

Allegati [03\\_Planimetrie\\_Evac\\_Paternò 23-24\\_redi-1-1](#) (2 MB)