



# **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**

**"Francesco REDI"**

**di PATERNO'-BEPASSO-BIANCAVILLA (C.I.R. HHC001)**

**Sede Centrale: I.P.A.A. "Santo Asero" Via Lucania, 1 - 95047 - PATERNO' - Tel. 0956136670 - Fax 0956136669 - CTRA016013**

Sede ass.: I.T.I. S. "Galileo Ferraris" - Via L. Sciascia, 3 - Belpasso - Tel./Fax 095912851 - Cod. Mecc. CTTF01601G (C.I.R. HHC00\_02)

Sede ass.: Liceo Scientifico "A. Russo Giusti", Via Salvo D'Acquisto 21 - Belpasso - Tel./Fax 095912851 Cod. Mecc. CTPS01601D (C.I.R. HHC00\_04)

Sede ass.: I.P.S.I.A. "Efesto", Viale dei Fiori 200 - BIANCAVILLA - Tel. 095688528 - Fax 0957712774 - Cod. Mecc. CTRI01601P (C.I.R. HHC00\_03)

**C.Fisc.: 93002880875 - Cod. Mecc. Generale: CTIS016003 - Email: [ctis016003@istruzione.it](mailto:ctis016003@istruzione.it)**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE-PATERNO'  
Prot. 0003741 del 25/05/2018  
04-10 (Uscita)

Agli studenti  
Alle famiglie  
dell'I.I.S.S. "F. Redi" - Paternò  
Albo sito Web

**Oggetto: Selezione studenti per n. 8 moduli progetto "La scuola per gli studenti e per il territorio" - PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-405**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti  
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per  
garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle  
periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –  
Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –  
Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Selezione studenti e  
studentesse.

il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per  
l’apprendimento” finanziato conle il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016  
“Progetti di inclusione socia e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario  
scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”

VISTA la nota MIUR autorizzativa prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017;

VISTA la lettera di autorizzazione all’istituto, prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

Visto il progetto presentato da questo Istituto “La scuola per gli studenti e per il territorio”;

VISTE le delibere degli organi collegiali relative ai criteri di selezione degli studenti;

ATTESA La necessità di individuare studenti e studentesse che frequenteranno i moduli formativi  
previsti dal progetto “La scuola per gli studenti e per il territorio”;

EMANA

Il presente avviso per la selezione delle studentesse e degli studenti per partecipare al progetto “Scuola siamo noi” che prevede i seguenti moduli:

N.	Titolo del modulo; Tipologia	Destinatari; Ore per modalità didattica	Obiettivi del modulo
1.	<b>NAVIGARE NECESSE</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico	20 Allievi secondaria superiore 30 ore	Questo progetto vuole sensibilizzare gli studenti ed i docenti ad un approccio 'più naturale' nei confronti del mondo della vela, sport per pochi, vuoi per ragioni culturali, vuoi per ragioni meramente economiche. L'obiettivo sarà quello di fornire una preparazione di base, sviluppando il senso della collaborazione e del rispetto del lavoro degli altri, condizioni indispensabili per il corretto funzionamento di un equipaggio.
2.	<b>VIVERE LA MONTAGNA</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 Allievi secondaria superiore 30 ore	I partecipanti seguiranno un percorso formativo diretto alla conoscenza degli aspetti naturalistici della Montagna e delle sue specificità biologiche, con le specie endemiche delle forme di vita animale e vegetale e le sue peculiarità geologiche.
3.	<b>ORCHESTRA GIOVANILE</b> Musica strumentale; canto corale	20 Allievi secondaria superiore 30 ore	Il progetto 'Orchestra giovanile' si inserisce in maniera coerente nel percorso educativo degli studenti dell'Istituto, avviandoli alla pratica strumentale attiva, coadiuvata, in alcuni casi, dal canto vocale. Si tratta non di lezioni singole di strumento, ma di lezioni collettive che vedranno nascere piccole orchestre di fiati, di archi, di duetti pianistici, di duetti tastiera e voce. Gli studenti apprenderanno tramite una pratica attiva anche le nozioni basilari della musica quali la teoria, la grafia, il solfeggio, il canto, tecniche di composizione.
4.	<b>COMETA: SCELGO LA MIA STRADA</b> Orientamento post scolastico	30 Allievi secondaria superiore 30 ore	Il progetto dell'orientamento post scolastico si rivolge agli alunni delle classi V ed ai neodiplomati che hanno quasi tutti maturato attitudini e aspettative e sono chiamati a scelte che ne determinano il futuro. Il modulo permetterà agli alunni di scegliere in modo più consapevole e ragionato la via dell'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni. Gli alunni conosceranno gli strumenti che li porteranno all'acquisizione di elementi di valutazione e capacità critiche nella scelta del lavoro.
5.	<b>FITNESS@SCUOLA</b> Modulo formativo per i genitori	19 Famiglie/genitori allievi 30 ore	Il modulo intende perseguire e sviluppare una sempre maggiore consapevolezza dell'importanza dei benefici derivanti dallo svolgimento di attività fisica e motorioricreativa, intesa come strumento di attuazione del diritto alla salute, al completo benessere fisico, psichico e sociale della persona ed alla prevenzione della malattia e delle dipendenze. Il modulo è aperto ai genitori degli alunni, ma anche a fruitori esterni all'Istituto che, per varie ragioni, non sono in condizione di soddisfare le esigenze di tutela del proprio benessere e equilibrio psico-fisico.
6.	<b>VALORIZZAZIONE ARREDO URBANO</b> Potenziamento delle competenze di base	20 Allievi secondaria superiore 30 ore	Il modulo intende sviluppare le conoscenze e abilità degli alunni in ordine a una serie di attività che afferiscono a discipline diverse ma complementari in un'ottica multidisciplinare. Attraverso la catalogazione di una serie di opere realizzate con l'Accademia BBAA di Catania, segnatamente con la cattedra di Scultura, acquisite dal Comune di Belpasso per provvedere al decoro urbano, gli alunni potranno scoprire una dimensione della vita, insieme, culturale e sociale ai margini dei programmi scolastici, dell'attività didattica e di solito, dei loro interessi. Catalogare sculture e installazioni, descriverle, individuare i materiali, comprendere le tecniche di composizione, spiegarne la valenza estetica e esplicitarne il significato, garantisce l'acquisizione di una serie di conoscenze poste al servizio della collettività nel momento in cui le schede delle opere saranno diffuse multimedialmente, contribuendo alla promozione turistica e alla valorizzazione culturale del territorio.
7.	<b>IMPARO GIOCANDO</b> Potenziamento delle competenze di base	15 Allievi secondaria superiore 30 ore	La didattica intesa come una trasmissione affidata a lezioni frontali, con calcoli meccanici e problemi che esulano dalla realtà, non ha prodotto risultati apprezzabili, come documentato dalle rilevazioni OCSE/PISA. Occorre, quindi, cambiare approccio, migliorare l'immagine della matematica rendendola più divertente e accessibile, in modo da rendere più innovativo e partecipato l'impegno di studio, recuperando e potenziando le abilità di base. Per raggiungere questi obiettivi, la matematica deve essere vista come strumento di conoscenza del mondo reale. Lo studente deve essere protagonista del proprio apprendimento attraverso la personalizzazione del percorso formativo con l'aiuto delle nuove tecnologie e l'utilizzo di software didattici.
8.	<b>RACCONTIAMOCI: LE VIE DELL'ARTE</b> Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	15 Allievi secondaria superiore 30 ore	Il progetto prevede l'elaborazione di un video/documentario che valorizzi le risorse artistico-culturali del territorio. Formazione degli alunni nelle tecniche di progettazione e di documentazione; Individuazione lavoro progettuale; Raccolta di informazioni attraverso canali tradizionali, navigazione in rete e uscite didattiche presso i luoghi della tradizione artistico-culturale del Comune di Paternò; Analisi e selezione delle informazioni attraverso attività di skimming e scanning; Elaborazione del progetto personale/cooperativo.

Le attività si svolgeranno presumibilmente dalla prima decade del mese di giugno 2018 al 31/07/2018 in orario extrascolastico secondo il calendario che sarà in seguito pubblicato. Si precisa che le attività

si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor. Gli studenti potranno frequentare al massimo due corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda. **La frequenza è obbligatoria.**

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (data di ricezione della scuola);

Verifica della correttezza della documentazione.

Per quanto riguarda la selezione degli alunni possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza agli alunni che hanno manifestato, durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe. Saranno pertanto presi in considerazione:

### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà in segreteria, la documentazione di seguito indicata:

1. domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "**Allegato A**" dell'avviso debitamente firmato e Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
2. fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro il 30 maggio 2018.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. **La partecipazione alle attività progettuali non comporta nessun costo per le famiglie.**

### **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico. I corsi si svolgeranno presso la sede dell'Istituto, nel periodo Giugno 2018 – Luglio 2018. Le attività didattico-formative saranno articolate in due/tre incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Silvio Galeano