



Commissione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

Sede Centrale: Via Lucania, 1 [ex Via Vittorio Emanuele, 424]

95047 - PATERNO' - Cod. Mecc. CTIS016003

Tel. Uffici 095/841129 - Fax 095/857752

I.P.A.A. - PATERNO' - Via Lucania,1 - Tel. Scuola 095841129

I.T.I. S. "G. Ferraris" - BELPASSO - Via L. Sciascia, 3 - Tel. Scuola e Fax 095912851

LICEO SCIENTIFICO "Antonino Russo Giusti" - BELPASSO - Via L. Sciascia, 3 - Tel. 095912851

I.P.S.I.A. BIANCAVILLA - Via G. Verne 24 - Tel. 095984834 - Fax 095981256

C.F. 93002880875 - e mail: ctra04000v@istruzione.it

PROT. 3832/C23

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEI CORSI DI STUDIO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno Scolastico 2016/2017

CLASSE 5[^] sez. A ELETTRONICA

Al fine di elaborare un percorso annuale veramente funzionale, tutti i docenti, sin dai primi giorni di scuola hanno avviato attività mirate alla verifica delle competenze e delle abilità maturate, come momento preparatorio per il raggiungimento degli obiettivi previsti per il nuovo anno scolastico; tali obiettivi sono stati compartecipati ai ragazzi, unitamente ai metodi ed ai criteri di verifica e valutazione.

Nel corrente anno scolastico i docenti hanno messo a punto ogni possibile strategia per riuscire ad ottenere da tutti ed in modo adeguato il raggiungimento degli obiettivi fissati. Punto di partenza comune e prioritario è stato quello di “abituare” i ragazzi a “saper lavorare” in modo personale ma organico ed organizzato secondo i criteri di LOGICITÀ', SEQUENZIALITÀ' e PERTINENZA.

Durante l'anno si è sempre intervenuto con il recupero in itinere degli argomenti svolti ed anche, in alcuni casi, con la sospensione dell'attività didattica ma soprattutto con modifiche volte alla semplificazione dei programmi ed al recupero di argomenti trattati parzialmente o non trattati del tutto nel quarto anno.

Inoltre, durante l'anno, nella materia ELETTRONICA, due moduli

- Caratteristiche reali degli amplificatori operazionali
- Modulazione AM

secondo le indicazioni CLIL, sono stati svolti in lingua inglese in compresenza con la prof.ssa M. La Licata docente di inglese dell'istituto su potenziamento.

Alla fine del corso di studi si evince che nella classe alcuni allievi dotati di buone capacità intuitive e logiche sono riusciti a dare input costruttivi nelle materie di indirizzo, raggiungendo gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente; altri, invece, a causa di lacune pregresse ed un impegno non sempre continuo, hanno raggiunto risultati differenti, da considerare comunque adeguati alle loro capacità.

Ai fini della preparazione all'Esame di stato, sono state svolte le prove di simulazione degli scritti, con conseguente valutazione e registrazione degli esiti. In particolare per quanto riguarda la simulazione della terza prova, il C.d.C.(sulla base degli esiti delle prove strutturate e semistrutturate svolte durante l'anno) ha deliberato di effettuarla secondo la tipologia mista “B+C”, scelta a risposta multipla, con 8(otto) quesiti per ognuna delle seguenti materie:

SCIENZE MOTORIE – ELETTRONICA - MATEMATICA

di cui 6(sei) quesiti a risposta chiusa e 2(due) quesiti a risposta aperta

3(tre) quesiti a risposta aperta per INGLESE.

Per l'espletamento della prova sono stato assegnati 90 minuti secondo il seguente schema:

18 domande chiuse ($2,5_{\text{minuti}} \times 18 = 45 \text{ minuti}$)

9 domande aperte ($5_{\text{minuti}} \times 9 = 45 \text{ minuti}$)

elenco docenti

N°	COGNOME E NOME		DISCIPLINA
01	AMATO	GIUSEPPINA	Inglese
02	CUSCUNA'	MARIA	Educazione religiosa
03	FICARRA	LUCIA	Elettronica
04	FIGUERA	DOMENICO	T.P.S.
06	GAROZZO	MARIA	Italiano - Storia
07	GRILLO	OTTAVIO	Lab. Elettronica
08	LOMBARDO	GIUSEPPE	Lab. T.P.S.
09	MACCARRONE	ANGELA MARIA	Scienze Motorie
10	MUNAFO'	GIUSEPPE	Matematica
11	NATOLI	ANTONINO	Sistemi
12	TRENO	MARIO	Lab. Sistemi
13	PAFUMI	CRISTINA	SOSTEGNO
14	PAPPALARDO	VINCENZA	SOSTEGNO

elenco alunni

01	ALBANA	ALFINA
02	BARBAGALLO	ANGELO
03	CARCIOTTO	EMANUELE CARMELO
04	CHISARI	SALVATORE
05	COCO	FILADELFO
06	DELLA VITA	MARCO
07	LAVENIA	EMANUELE
08	LEANZA	STEFANO
09	MAUGERI	GRAZIANO
10	MOSCHETTO	FRANCESCO
11	RAPICAVOLI	GIADA
12	ROMEO	GABRIELE
13	SAMBATARO	SALVATORE

attività di approfondimento e recupero

Il recupero per il corrente anno scolastico è stato svolto in orario curriculare con tempi e durata a discrezione dei singoli docenti, dopo gli scrutini del primo quadrimestre ed in prossimità della fine dell'anno scolastico.

iniziative complementari/integrative

- Attività di orientamento post diploma
- Attività di sensibilizzazione alla Solidarietà
- Incontri di Educazione alla Salute
- Visita alla casa di VERGA
- viaggio d'istruzione a PRAGA

obiettivi generali trasversali concordati dal consiglio di classe.

Essendo la scuola ad indirizzo tecnico, i docenti hanno ritenuto necessario, anzi indispensabile, puntare in modo prioritario al completo conseguimento di competenze operative e procedurali. A tale scopo la didattica è stata in tutte le discipline finalizzata all'acquisizione di reti di conoscenze, attraverso il metodo operativo e laboratoriale col sussidio ulteriore di tutte le innovazioni tecnologiche di cui è dotata la scuola.

L'operato svolto dal C.d.C. è stato finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali e generali:

- Rispetto delle "regole" della comunità scolastica e della società
- Capacità di rapportarsi con altri e saper comunicare
- Accettazione e integrazione della diversità
- Formazione del cittadino in relazione alla legalità
- Formazione del cittadino in relazione a istituzioni ed enti locali
- Consolidamento del metodo di studio
- Elaborazione di un metodo di lavoro operativo, efficace ed efficiente
- Attuazione di un percorso formativo funzionale allo sviluppo tecnico e tecnologico delle conoscenze, collegato alla vocazione imprenditoriale del territorio locale, ma alla luce della dimensione europea.
- Acquisizione di un metodo di lavoro utile agli alunni nell'approccio con la società lavorativa o nel proseguimento degli studi, che leghi le conoscenze all'appropriazione ed all'utilizzo continuo e corretto delle innovazioni tecnologiche insite nelle tematiche del corso di studi;

Questi obiettivi generali comuni, sono stati necessariamente affiancati da una serie di obiettivi educativi, legati cioè al processo di crescita umana ed allo sviluppo globale di uno stile di vita socialmente corretto, in quanto essi, a livello scolastico non possono essere disgiunti da quelli legati alla crescita culturale e professionale.

obiettivi educativi/ didattici

Tutte le discipline hanno concorso al processo globale di crescita con un percorso didattico che i docenti hanno attivato, strutturando lo stesso in termini di “conoscenze, competenze ed abilità”, finalizzato a portare ogni studente alla piena autonomia.

Gli obiettivi educativi/didattici che sono ritenuti comuni a tutti le discipline risultano essere i seguenti :

- sviluppo del rispetto delle persone, delle cose e delle regole;
- sviluppo di un atteggiamento collaborativo;
- acquisizione di un efficace metodo di studio e di autonomia organizzativa;
- potenziamento delle attività comunicative attraverso: conoscenza ed uso del linguaggio specifico delle discipline; sviluppo delle capacità di operare relazione e confronti; sviluppo delle capacità personali di produzione orale, scritta e pratica.
- acquisizione di competenze specifiche nell'ambito delle specializzazione, attraverso: simulazione di situazioni ed attività correlate alla specifica disciplina; sviluppo delle capacità di progettazione; partecipazione a manifestazioni connesse con le attività curriculari, extracurriculari, ed integrative.
- Sviluppo di capacità progettuali, organizzative e di coordinamento nel settore specializzante.

metodologia

Il consiglio di classe si è impegnato ad attuare, specie nelle discipline di indirizzo, una programmazione modulare in modo da lavorare parallelamente al raggiungimento di tali obiettivi. Grande importanza è stata data alle attività laboratoriali e di gruppo in modo da abituare gli allievi a stare insieme nel rispetto di determinate regole e alla comunicazione intesa come capacità di ascolto e di intervento. Tutte le discipline sono state coinvolte per il raggiungimento degli obiettivi trasversali sopra elencati

strategie metodologiche

Ogni docente ha operato, nell'ambito della propria disciplina, mediante lezioni frontali e partecipate, lavori di gruppo, discussione collettiva, elaborazione di mappe, scalette, schemi riassuntivi. Si è cercato di sfruttare al massimo le possibilità offerte dall'istituto (rete informatica, postazioni mobili) così da consentire agli alunni un più ampio raggiungimento degli obiettivi e una maggiore partecipazione

valutazione degli apprendimenti

Ogni disciplina ha costruito i propri percorsi didattici sulla base di obiettivi comuni scanditi in termini di:

- conoscenze: conoscenza dei contenuti;
- competenze: saper fare (risolvere esercizi e problemi, utilizzare linguaggi appropriati, sintetizzare, adoperare strumenti e attrezzature, etc.)
- capacità: organizzare il proprio lavoro, cogliere i concetti fondamentali, rielaborare in modo personale, formulare valutazioni e giudizi motivati, applicare in situazione ed ambienti diversi le conoscenze e competenze acquisite, essere in grado di autoaggiornarsi, esprimere sensazioni e sentimenti attraverso i vari linguaggi.

Lo studente è stato sempre informato riguardo l'esito della valutazione e sui criteri adottati per formularla, in modo da capire quali siano stati i suoi punti di forza e di debolezza e, con l'aiuto dell'insegnante, correggere quest'ultimi.

La valutazione finale ha tenuto conto:

- del giudizio complessivo in relazione al suo percorso formativo, ai suoi interessi, alla disponibilità al dialogo educativo, all'impegno profuso per superare le difficoltà;
- al numero e gravità delle insufficienze riportate;
- alla capacità di recupero.

critéri di valutazione

- Conoscenza degli argomenti e capacità di utilizzo dei saperi acquisiti in contesti diversificati.
- Capacità di analisi e sintesi in forma logica e critica
- Capacità di operare collegamenti in campo Pluridisciplinare.
- Capacità di approfondimento e rielaborazione "personale"

Scala di misurazione che il consiglio di classe ha utilizzato per la misurazione del grado di raggiungimento degli obbiettivi.

Obiettivi						Risultato
Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione	
Completa, coordinata ampliata ed approfondita	Coglie relazioni complesse e articolate, con precisione e cognizione di causa	Applica le conoscenze acquisite con precisione completezza e cognizione di causa	Padronanza e sicurezza nel cogliere e correlare elementi di insiemi articolati e complessi	Sa organizzare le conoscenze acquisite e le procedure in modo completo e autonomo	Esprime giudizi complessi in termini di evidenza interna e di criteri esterni	Eccellente (10) Ottimo (9)
Completa ed approfondita	Coglie relazioni articolate, con precisione e cognizione di causa	Applica le conoscenze acquisite con precisione e cognizione di causa	Sa cogliere e correlare gli elementi di insiemi articolati	Sa organizzare le conoscenze acquisite	Esprime giudizi articolati e pertinenti	Buono (8)
Completa ed ordinata	Sa cogliere i significati con qualche imprecisione	Applicazione corretta in compiti non complessi	Analisi complete ed approfondite con aiuto	Dimostra capacità di sintesi con qualche incertezza	Esprime giudizi semplici e pertinenti	Discreto (7)
Completa ma non approfondita	Comprende i significati essenziali	Applicazione corretta in compiti semplici	Corretta, ma parziale	Parziale	Esprime giudizi semplici ed elementari	Sufficiente (6)
Frammentaria e superficiale	Frammentaria e superficiale	Errori in esercizi semplici	Parziale ed imprecisa	Parziale ed imprecisa	Alcune difficoltà ad esprimere giudizi elementari	Mediocre (5)
Molto lacunosa	Molto lacunosa	Non applica le conoscenze	Nessuna	Non sintetizza le conoscenze acquisite	Gravi difficoltà ad esprimere giudizi elementari	Insufficiente (4 - 3)
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Non è in grado di esprimere giudizi	Gravemente insufficiente (2 - 1)

Tabella dei voti di condotta	
Voto	Corrispondenza con gli obiettivi educativi
10	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta costantemente le norme e le regole stabilite. • E' disponibile a porsi in relazione ed a collaborare con i compagni. • E' costantemente attivo e propositivo e usa consapevolmente le proprie capacità.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le norme e le regole stabilite. • Sa mettersi in relazione con i compagni con cui collabora. • E' generalmente attivo e usa adeguatamente le proprie capacità.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo discontinuo e poco attivo. • rispetta le norme e le regole stabilite. • Non Ha difficoltà ad instaurare un rapporto corretto con i compagni.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Non sempre rispetta le norme e le regole stabilite. • Partecipa in modo continuo ma poco attivo. • Ha qualche difficoltà ad instaurare un rapporto corretto con i compagni.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo discontinuo e poco attivo. • Non sempre rispetta le norme e le regole stabilite. • Ha difficoltà ad instaurare un rapporto corretto con i compagni.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Si rende protagonista di gravi mancanze disciplinari. • Non è in grado di instaurare un rapporto corretto con i compagni. • Non partecipa in modo propositivo alla vita della classe.

numero di verifiche sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

Materia	interrogaz (n° medio x alunno)	-anal. testo -Saggio br. -Artic.gior -relazione -tema	prova semi- struttUR.	prova struttur	-problema -caso prat. -esercizio	progetto
Italiano	8	5-saggio breve				
Storia	12					
Matematica	4		2		5	
Inglese	4					
Scienze Motorie	2		2			
Sistemi	4		4			
Elettronica	6		2			
T.P.S.	4					3

numero complessivo delle prove scritte effettuate secondo le tipologie di 3^a prova

N°	Cognome e Nome	FIRMA
01	AMATO GIUSEPPINA	<i>[Handwritten signature]</i>
02	CUSCUNA' MARIA	<i>[Handwritten signature]</i>
03	FICARRA LUCIA	<i>[Handwritten signature]</i>
04	FIGUERA DOMENICO	<i>[Handwritten signature]</i>
05	GAROZZO MARIA	<i>[Handwritten signature]</i>
06	GRILLO OTTAVIO OTTAVIO GRILLO	<i>[Handwritten signature]</i>
07	LOMBARDO GIUSEPPE	<i>[Handwritten signature]</i>
08	MACCARRONE ANGELA MARIA	<i>[Handwritten signature]</i>
09	MUNAFO' GIUSEPPE	<i>[Handwritten signature]</i>
10	NATOLI ANTONINO	<i>[Handwritten signature]</i>
11	PAFUMI CRISTINA	<i>[Handwritten signature]</i>
12	PAPPALARDO ENZA	<i>[Handwritten signature]</i>
13	TRENO MARIO	<i>[Handwritten signature]</i>

Belpasso, li 15-05-2017



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
[Handwritten signature]