



Prot. N° 2922 – 04-05 del 14.05.2019

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**

**“Francesco REDI”**

*Sede centrale: via Lucania, 1 – 95047 Paternò*

*I.P.A.A. “Santo Asero”*

**Tel uffici 095841129-fax095857752 (C.I.R. HHC00\_01)**

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI  
D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**Anno Scolastico 2018/2019**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(Art.5, comma 2 del DPR 23/07/1998 n°323)**

**CLASSE V SEZ. A**



**COORDINATORE**

**PROF.SSA C. BARBERA**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PROF. S. GALEANO**

## INDICE

- 1- LA SCUOLA
- 2- PROFILO DELL'INDIRIZZO
- 3- SBOCCHI DIDATTICI E PROFESSIONALI
- 4 - PROFILO DELLA CLASSE
  - 4.1- DESCRIZIONE DELLA CLASSE
  - 4.2- ELENCO ALUNNI
  - 4.3- CANDIDATI ESTERNI
  - 4.4- ELENCO DOCENTI
  - 4.5- RISULTATI FINALI QUARTO ANNO
  - 4.6- CREDITI SCOLASTICI
- 5-OBBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
  - 5.1- OBBIETTIVI SOCIO- COMPORTAMENTALI (GENERALI)
  - 5.2- OBBIETTIVI COGNITIVI (TRASVERSALI)
- 6- INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI
- 7- ATTIVITA'CURRICULARI, EXTRACURRICULARI ED INTEGRATIVE
  - 7.1- PERCORSO ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO
  - 7.2- PERCORSO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
- 8- COLLOQUIO ORALE, VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
- 9.- PROVE EFFETTUATE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO
- 10- COMMISSARI D'ESAME INTERNI
- 11- ALLEGATI AL DOCUMENTO

L'I.I.S. "Francesco Redi" è costituito da tre scuole con quattro indirizzi di studi:

- I.P.A.A. "Santo Asero", con sede a Paternò;
- I.T.I.S. "Galileo Ferraris" con sede a Belpasso;
- I.S. "Russo Giusti", con sede a Belpasso;
- I.P.S.I.A. "Efesto", con sede a Biancavilla.

L'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "Santo Asero", è ubicato a Paternò; è costituito da una struttura edilizia a tre piani e da un'azienda agraria.

All'interno gli spazi sono destinati alle aule, agli uffici, ai laboratori, alla palestra e a un campo sportivo. Inoltre l'Istituto è attrezzato di un'aula magna, nella quale si svolgono attività scolastiche, manifestazioni e incontri.

Presso l'I.P.A.A. si possono ottenere le seguenti qualifiche:

- Operatore agricolo (III anno);
- Operatore del benessere (III anno);
- Diploma di Agrotecnico (V anno).

## 2- PROFILO DELL'INDIRIZZO

L'I.P.A.A. offre una preparazione tecnico-scientifico-pratica, rivolta al settore agrario, finalizzata alla formazione di una figura professionale, "l'Agrotecnico".

La scuola contribuisce alla formazione di professionalità ricche ed approfondite nel settore dell'agricoltura, cercando di sviluppare due dimensioni di base: una solida cultura generale ed una spiccata attitudine al lavoro. Inoltre l'Istituto è atto a sviluppare e potenziare conoscenze tecniche e competenze di tipo relazionale come la capacità di cooperare e lavorare in gruppo.

L'operatore agricolo e l'operatore del benessere devono possedere le seguenti competenze:

**L'operatore agricolo (qualifica III anno)**, deve essere in grado di intervenire nei processi produttivi mirati a realizzare un'agricoltura sostenibile, operando in maniera aggiornata; inoltre deve conoscere le problematiche fondamentali dell'organizzazione della produzione ed essere in grado di attivare rapporti con i servizi di tutela ambientale ed interscambi per l'attività gestionale.

**L'operatore del benessere (qualifica III anno)**, deve essere in grado di svolgere trattamenti e servizi relativi al benessere psicofisico delle persone, deve, inoltre, curare gli spazi di lavoro, rispettando le norme igieniche; deve consigliare il cliente sul processo estetico da intraprendere; controllare il funzionamento di strumenti ed attrezzature; eseguire i trattamenti utilizzando le attrezzature ed i cosmetici necessari.

Al termine del III anno si possono proseguire gli studi per conseguire il diploma di agrotecnico, dopo aver superato l'Esame di Stato conclusivo.

La figura dell'agrotecnico deve essere in grado di attivare e dirigere aziende agrarie e zootecniche; inoltre deve saper collegare la produzione con il mercato, indirizzando le attività produttive verso la completa integrazione con le organizzazioni della distribuzione e dei consumi.

### **3- SBOCCHI DIDATTICI E PROFESSIONALI**

- Esercizio della libera professione di Agrotecnico (previa iscrizione all'albo professionale) per consulenze, progetti, etc...;
- Accesso agli studi universitari;
- Esercizio dell'attività d'imprenditore agricolo, ai sensi della normativa vigente;
- Insegnamento di Esercitazioni agrarie negli Istituti Professionali e tecnici Agrari;
- Accesso a tutte le agevolazioni creditizie e contributive previste per gli imprenditori;
- Inserimento a livello tecnico negli Enti Pubblici (esperto forestale nelle Comunità montane, negli Ispettorati Agrari, presso la ripartizione giardini e foreste del Comune, guardia forestale etc...);
- Inserimento nelle imprese private (aziende agricole, società agroindustriali, ditte operanti nella difesa delle piante, mercati orto-frutticoli, cooperative etc..).

### **4-PROFILO DELLA CLASSE**

#### **4.1- DESCRIZIONE DELLA CLASSE**

La classe è formata da 15 alunni ,dei quali due diversamente abili.

Il contesto socio-culturale degli studenti è, nel complesso, medio.

All'inizio dell'anno scolastico si è proceduto all'analisi della situazione di partenza, utilizzando test di vario tipo, verifiche orali ed elaborati scritti. Dall'analisi è emersa una classe corretta e responsabile dal punto di vista comportamentale; per alcuni studenti la frequenza non è stata sempre regolare.

Dal punto di vista del profitto, la maggior parte degli studenti si è dimostrata attenta alle attività didattiche proposte, si sono impegnati nello studio delle discipline, dimostrando interesse, volontà d'apprendimento e positiva apertura al dialogo scolastico. Nel complesso il profitto è soddisfacente, anche se, qualche studente, presenta lacune di base in alcune discipline.

## 4.2 ELENCO ALUNNI

OMISSIS

## 4.3- CANDIDATI ESTERNI

OMISSIS

## 4.4- ELENCO DOCENTI

N.	COGNOME	NOME	MATERIA
1	ANASTASI	GELTRUDE	RELIGIONE
2	BARBERA	CECILIA	ITALIANO E STORIA
3	LA ROCCA	FRANCESCA	MATEMATICA
4	LUPO	ROSA	INGLESE
5	BULLA	CLAUDIA	INGLESE (in sostituzione della Prof.
6	NIZZARI	GERDA AGATA	SOCIOLOGIA RURALE
7	SACCA'	ANTONINO	AGRONOMIA
8	SAPIENZA	GIOVANNI	ECONOMIA AGRARIA
9	VILLA	ADRIANO	VALORIZZAZIONE DELLE
10	ARENA	AURELIANO MARIA	ITP ECONOMIA E AGRONOMIA
11	RUSSO FORCINA	SALVATORE	ITP VALORIZZAZIONE
12	PETRALIA	CLAUDIO	SCIENZE MOTORIE
13	SOMMA	GIOVANNI	SOSTEGNO

#### 4.5- RISULTATI FINALI IV° ANNO

PROMOSSI SENZA GIUDIZIO SOSPESO	PROMOSSI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO	ALUNNI CON DEBITI PREGRESSI
NOVE	CINQUE	---

#### 4.6-CREDITI SCOLASTICI

Il Consiglio di classe ha deliberato di applicare il seguente procedimento per la valutazione del credito scolastico:

- **Credito scolastico (vero e proprio):** media voti, livello della media nell'ambito della banda di oscillazione, esito anni precedenti, assiduità alla frequenza scolastica, impegno e partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari, risultati desunti dai giudizi ottenuti nell'alternanza scuola-lavoro.
- **Credito formativo:** i crediti formativi consistono in qualificate esperienze debitamente documentate che gli studenti possono farsi riconoscere al fine di ottenere un punteggio di credito complessivo che integri quello risultante dall'attribuzione dei crediti scolastici. Le
- qualificate esperienze realizzate al di fuori della scuola di appartenenza devono essere documentate e devono riguardare l'acquisizione di competenze coerenti con il tipo di corso. Il valore numerico dei singoli crediti verrà determinato in sede di scrutinio finale.

### 5-OBBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

#### 5.1 -OBBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI (GENERALI)

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall' intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli studenti, favorendo:

- 1) la formazione di una coscienza civile;
- 2) spirito di cooperazione e apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- 3) sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle competenze;
- 4) acquisizione di autocontrollo, responsabilità e comportamenti corretti nella realtà gruppo;
- 5) potenziamento delle capacità logiche;
- 6) promozione di una cultura incentrata sul rispetto e la tutela dell'ambiente;
- 7)rispetto delle Istituzioni ed educazione alla legalità.

## **5.2- OBIETTIVI COGNITIVI (TRASVERSALI)**

- 1) acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- 2) capacità di operare collegamenti e confronti all' interno di una disciplina e tra discipline diverse;
- 3) progressiva acquisizione di autonomia di giudizio;
- 4) capacità di esprimersi in modo chiaro, lineare e corretto;
- 5) acquisizione di una professionalità tecnica finalizzata ad esperienze lavorative;
- 6) acquisizione di capacità di gestione dei processi produttivi, sia dal punto di vista tecnico che economico.

## **6- INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI.**

Il Collegio dei docenti ha stabilito di ripartire l'anno scolastico in due quadrimestri, di cui, il primo, dall'inizio dell'anno scolastico fino al 31 gennaio 2019 e il secondo, dal 1 febbraio fino alla fine delle lezioni. A metà dicembre e a metà aprile vi è stata una valutazione infra quadrimestrale con la consegna, alle famiglie degli studenti, di una scheda di valutazione. Alla fine del primo quadrimestre sono state consegnate le pagelle, per consentire alle famiglie di attivarsi per il recupero delle discipline insufficienti. L'Istituto, infatti, non ha previsto corsi specifici di recupero, per cui, ogni docente, ha provveduto, durante le proprie ore di lezione, ad attivare iniziative di recupero in itinere.

## **7- ATTIVITA' CURRICULARI, EXTRACURRICULARI ED INTEGRATIVE.**

Durante l'anno scolastico 2018/2019, l'Istituto ha organizzato una serie di incontri, seminari, al fine di una più completa formazione personale e professionale degli studenti.

30 novembre 2018, visita didattica di istruzione presso "Casa museo Verga", Catania.

06 dicembre 2018, ambito attività di orientamento professionale e universitario, manifestazione "Orientasicilia 2018", presso i locali delle Ciminiere a Catania.

18, 19 febbraio 2019, 30 aprile 2019, progetto "Gli Orti del Mediterraneo", a cura della Cooperativa Liberamente, con il sostegno della fondazione "Con il Sud".

29 marzo 2019, incontro sulla discarica costruenda in contrada Muglia. Incontro con i rappresentanti del Patto di Fiume Simeto sul tema "l'area di contrada Muglia: difesa dell'ambiente e valorizzazione del territorio".

30 marzo 2019, Seminario “Uso del drone in agricoltura”. Federazione Italiana Perti agrari. “Uso del drone in agricoltura: normativa, aspetti costruttivi, agricoltura di precisione, altri utilizzi”. Randazzo.

10 aprile 2019, incontro “Cooperazione, istruzioni per l’uso”, presso aula docenti I.P.A.A., Paternò.

08 maggio 2019, incontro formativo sul tema “ Misure e strumenti agevolati per l’ avvio di nuove imprese”. Relatore Dott. Antonio Merenda.

Progetto PON 2014/2015, “Cittadini consapevoli” (60 ore) –Educazione ambientale, modulo:Ambiente e Biodiversita’.Prof. Salvatore Russo Forcina.In allegato il Progetto.

Progetto PON 2014/2020, “Vivi e lascia vivere, la biodiversità”, esperto Prof. Adriano Villa; esperto Prof. Salvatore Russo Forcina.

### **7.1- PERCORSO ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO.**

L’alternanza scuola-lavoro si configura come una metodologia d’apprendimento che offre agli studenti la possibilità di fare scuola in situazione lavorativa.

Gli studenti, attraverso i percorsi di alternanza scuola-lavoro acquisiscono sviluppo di competenze pratico- operative, capaci di dare concretezza alla preparazione offerta dalla scuola.

Nell’anno scolastico 2018/2019, gli studenti hanno partecipato al seminario su “L’uso del drone professionale in agricoltura di precisione”, Santa Tecla, Acireale (08 novembre 2018);

Progetto “L’azienda agricola multifunzionale”, in allegato la relazione sul progetto.

### **7.2- PERCORSO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE.**

In vista del nuovo esame di Stato, a partire dal mese di febbraio 2019, gli studenti hanno intrapreso un percorso riguardante Cittadinanza e Costituzione, con lezioni frontali realizzate dalla Prof.ssa Barbera Cecilia, docente di Lettere e dalla Prof.ssa Tomasello Rosa, docente di Diritto.

Gli alunni, esauriti gli argomenti, hanno prodotto una breve relazione riguardante tutti gli aspetti trattati durante l’attività didattica.

In allegato il programma svolto.

## 8- COLLOQUIO ORALE, VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE.

Il colloquio orale del nuovo esame di Stato, secondo quanto disposto dall'art. 17 del D.L. 62/2017, ha lo scopo di "accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale" del candidato, quindi, per quanto sopra esposto, durante l'anno scolastico sono state effettuate diverse verifiche e approfondimenti multidisciplinari attraverso analisi di testi, documenti, esperienze e progetti, al fine di sviluppare negli studenti capacità argomentative e critiche, collegamenti tra le varie discipline e acquisizione di contenuti.

Per ciò che concerne **le verifiche** sono state utilizzate diverse tipologie:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Elaborati.	Interrogazioni	Prove di laboratorio
Relazioni	Interventi	Relazioni sulle attività svolte
Testi argomentativi	Colloqui multidisciplinari	
Prove strutturate	Discussioni su argomenti di studio	

Per la **valutazione** degli studenti, il Consiglio di classe ha tenuto conto dell'impegno, della partecipazione all'attività scolastica nonché della maturità con cui gli alunni hanno impiegato le risorse possedute; inoltre, si è considerato il livello di partenza, l'evoluzione del processo d'apprendimento, le competenze raggiunte e la rielaborazione personale.

Di seguito la tabella di valutazione:

<b>VOTO</b>	<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORE</b>
2	Del tutto insufficiente	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	Scarso	Non si impegna e disconosce i contenuti delle discipline
4	Gravemente insufficiente	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale
5	Mediocre	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, l'impegno è discontinuo
6	Sufficiente	Conosce i contenuti minimi, lo studio è discontinuo
7	Discreto	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, l'impegno nello studio è costante
8	Buono	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti con approfondimenti
9	Ottimo	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza e capacità critica
10	Eccellente	Dimostra padronanza della disciplina, ha acquisito capacità critica, di rielaborazione personale e attua collegamenti multidisciplinari

### **9- PROVE EFFETTUATE IN PREPARAZIONE PER L'ESAME DI STATO.**

A partire dal mese di Febbraio e nei mesi successivi, gli studenti sono stati sottoposti a simulazioni a livello nazionale riguardanti la prima e la seconda prova. In allegato le simulazioni e le griglie utilizzate per la correzione.

Inoltre, in vista del nuovo esame di Stato, il Consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione di percorsi interdisciplinari. Questi, sono stati creati, partendo da un argomento centrale collegato con le materie d' indirizzo. I percorsi multidisciplinari mirano a verificare l' 'acquisizione dei contenuti delle singole discipline, la capacità di operare collegamenti e di argomentare le conoscenze anche in modo critico e personale.

## 10- COMMISSARI D'ESAME INTERNI

Il Consiglio di classe, considerate le discipline affidate ai commissari esterni, ha nominato commissari d'esame interni, i docenti delle seguenti discipline:

- 1) Prof. Giovanni Sapienza (Economia agraria);
- 2) Prof. Adriano Villa (Valorizzazione delle attività produttive);
- 3) Prof.ssa Francesca La Rocca (Matematica).

COGNOME E NOME	MATERIA	FIRMA
Anastasi Gertrude	Religione	G. Anastasi
Barbera Cecilia	Italiano e Storia	C. Barbera
La Rocca Francesca	Matematica	F. La Rocca
Bulla Claudia	Lingua Inglese	C. Bulla
Nizzari Gerda Agata	Sociologia rurale	G. Nizzari
Sapienza Giovanni	Economia agraria	G. Sapienza
Villa Adriano	Valorizzazione delle attività produttive	A. Villa
Saccà Antonino	Agronomia	A. Saccà
Arena Aureliano	Laboratorio Agronomia	A. Arena
Russo Forcina Salvatore	Laboratorio Valorizzazione delle attività produttive	S. Russo Forcina
Petralia Claudio Sebastiano	Scienze Motorie	C. Petralia
Somma Giovanni	Sostegno	G. Somma

PATERNO', 13/05/2019.

IL COORDINATORE.

(PROF.SSA CECILIA BARBERA)




IL DIRIGENTE SCOLASTICO.

(PROF. SILVIO GALEANO)

