



IIS FRANCESCO  
**REDI** PATERNÒ  
BELPASSO  
BIANCAVILLA



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE (C.I.R. HHC001)**

Sede Centrale: I.P.A.A. "Santo Asero" Via Lucania, 1 - 95047 - PATERNÒ - Tel.0956136670-Fax0956136669 - CTRA016013

Sede ass.: I.T.I.S. "Galileo Ferraris" - Via L. Sciascia, 3 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax 0956136677 - Cod. Mecc. CTF01601G (C.I.R.HHC00\_02)

Sede ass.: Liceo Scientifico "A. Russo Giusti", Via Salvo D'Acquisto, 21 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax0956136677 - Cod. Mecc. CTPS01601D (C.I.R. HHC00\_04)

Sede ass.: I.P.S.I.A. "Efestò", Viale dei Fiori, 200 - BIANCAVILLA - Tel.0956136681- Fax0955872302 - Cod. Mecc. CTRI01601P (C.I.R. HHC00\_03)

C.Fisc.: 93002880875 - Cod. Mecc. Generale: CTIS016003 - Email: ctis016003@istruzione.gov.it - ctis016003@pec.istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE-PATERNÒ  
Prot. 0013507 del 05/09/2025  
II-5 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti  
e p. c. al Consiglio d'Istituto  
agli Alunni  
ai Genitori  
al Dsga  
al personale ATA  
Sito Web

**Oggetto: Atto di indirizzo Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025/28, ai sensi dell'art.1 c. 14 della L. 107/2015.**

### **Il Dirigente Scolastico**

VISTI il D.P.R. n.297/94 ed il D.P.R.n.275/99;

VISTO l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato e integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO l'art. 1, commi 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV);

VISTO il Piano di Miglioramento (di seguito PDM);

ESAMINATE le analisi condotte dal Nucleo interno di valutazione sugli esiti del PDM in termini di innovazione della didattica, innalzamento dei livelli di apprendimento, miglioramento dei processi di inclusione e di orientamento, potenziamento dei processi organizzativi;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTO il proprio Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF aa.ss. 2022/2025;

PRESO ATTO delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 92/2019 e il D.M. 183 del 7/09/2024

TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto, in particolare:

- DM 222/2022 – linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali;

- DM 218/2022 Piano Scuola 4.0 – linea di investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1: Next Generation Classrooms e Azione 2: Next Generation Labs;

- DM 170/2022 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

- DM 65/2023 – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;



IIS FRANCESCO  
**REDI** PATERNÒ  
BELPASSO  
BIANCAVILLA



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE (C.I.R. HHC001)**

Sede Centrale: I.P.A.A. "Santo Asero" Via Lucania, 1 - 95047 - PATERNO' - Tel.0956136670-Fax0956136669 - CTRA016013

Sede ass.: I.T.I.S. "Galileo Ferraris" - Via L. Sciascia, 3 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax 0956136677 - Cod. Mecc. CTF01601G (C.I.R.HHC00\_02)

Sede ass.: Liceo Scientifico "A. Russo Giusti", Via Salvo D'Acquisto, 21 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax0956136677 - Cod. Mecc. CTP501601D (C.I.R. HHC00\_04)

Sede ass.: I.P.S.I.A. "Efesto", Viale dei Fiori, 200 - BIANCAVILLA - Tel.0956136681- Fax0955872302 - Cod. Mecc. CTRI01601P (C.I.R. HHC00\_03)

C.Fisc.: 93002880875 - Cod. Mecc. Generale: CTIS016003 - Email: ctis016003@istruzione.gov.it - ctis016003@pec.istruzione.it

- DM 66/2024, linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- DM 19/2024, Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

### Tenuto Conto

- della tipicità degli indirizzi di studio presenti nell'Istituzione Scolastica;
- delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e delle relazioni istituzionali con gli Enti locali;
- delle sollecitazioni e delle proposte pervenute sia in occasione degli incontri informali e formali (incontri scuola/famiglia, riunioni organi collegiali), sia attraverso gli esiti del processo di autovalutazione d'Istituto;
- delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base disciplinari e trasversali;
- dei Regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali emanati dal Presidente della Repubblica in data 15 marzo 2010 e successive modifiche e integrazioni;

### Considerata

la costituzione di reti con scuole del territorio e non, EE.LL., scuole di settore distribuite sul territorio nazionale, associazioni di categoria e non, al fine di aprire la possibilità di nuovi confronti e aperture per migliorarsi e migliorare l'ambiente di apprendimento;

### Atteso

che l'intera comunità professionale è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando il Sistema scolastico italiano che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità cognitive individuali, con l'intento di creare laboratori che non siano solo contenitori di tecnologia, ma piuttosto "luoghi di innovazione");
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo;

### Ritenuto

di dover continuare a perseguire, tutti insieme, la ricerca e la sperimentazione di modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutte le alunne e di tutti gli alunni;

EMANA



**IIS FRANCESCO  
REDI**  
PATERNO  
BELPASSO  
BIANCAVILLA



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE (C.I.R. HHC001)**

Sede Centrale: I.P.A.A. "Santo Asero" Via Lucania, 1 - 95047 - PATERNO' - Tel.0956136670-Fax0956136669 - CTRA016013

Sede ass.: I.T.I.S. "Galileo Ferraris" - Via L. Sciascia, 3 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax 0956136677 - Cod. Mecc. CTF01601G (C.I.R.HHC00\_02)

Sede ass.: Liceo Scientifico "A. Russo Giusti", Via Salvo D'Acquisto, 21 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax0956136677 - Cod. Mecc. CTPS01601D (C.I.R. HHC00\_04)

Sede ass.: I.P.S.I.A. "Efesto", Viale dei Fiori, 200 - BIANCAVILLA - Tel.0956136681- Fax0955872302 - Cod. Mecc. CTRI01601P (C.I.R. HHC00\_03)

**C.Fisc.: 93002880875 - Cod. Mecc. Generale: CTIS016003 - Email: ctis016003@istruzione.gov.it - ctis016003@pec.istruzione.it**

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. I comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### Atto di indirizzo

per la predisposizione del PTOF 2025 - 2028 e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola.

### ASPETTI DA FOCALIZZARE PER IL TRIENNIO 2025/2028

Si delineano i seguenti indirizzi generali relativi alla realizzazione delle attività didattiche, formative e organizzative per la piena attuazione del PTOF, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti:

- Migliorare la qualità dei processi educativi e formativi, perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale.
- Offrire ai nostri studenti percorsi formativi che si arricchiscano della riflessione critica e di risposte efficaci per una formazione capace di guardare al futuro, coniugando l'innovazione didattica e digitale con le specificità proprie dei diversi indirizzi di studio presenti nella nostra istituzione.
- Potenziare i percorsi di ampliamento dell'offerta formativa, anche nella prospettiva dell'integrazione di tutte le attività di orientamento già avviate.
- Favorire interventi mirati alla valorizzazione del personale docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle professionalità.
- Porre grande attenzione ai temi dell'etica e dello sviluppo delle competenze di cittadinanza.

La strategia formativa non può che collocare lo studente al centro del processo educativo, coordinando in maniera ottimale risorse interne ed esterne che permettano di potenziare conoscenze, abilità e competenze necessarie ad assumere piena consapevolezza dell'inserimento nel contesto socio-culturale e delle prospettive future in una dimensione sistemica, sia generale, sia relativa ai singoli indirizzi di studio.

Il PTOF, nella specificità di istituto di istruzione superiore composta nei diversi indirizzi di studio, deve rispondere, alla piena attuazione di quanto indicato dai documenti nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per ciascuno, ed in relazione alle seguenti esigenze e aspettative:

#### 1. Valorizzazione delle competenze di base e trasversali

L'Istituto dovrà garantire il consolidamento delle competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche) attraverso una progettazione curriculare mirata, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e a quelli con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Sarà altresì essenziale sviluppare competenze trasversali, come il



**IIS FRANCESCO  
REDI**  
PATERNO  
BELPASSO  
BIANCAVILLA



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE (C.I.R. HHC001)**

Sede Centrale: I.P.A.A. "Santo Asero" Via Lucania, 1 - 95047 - PATERNO' - Tel.0956136670-Fax0956136669 - CTRA016013

Sede ass.: I.T.I.S. "Galileo Ferraris" - Via L. Sciascia, 3 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax 0956136677 - Cod. Mecc. CTF01601G (C.I.R.HHC00\_02)

Sede ass.: Liceo Scientifico "A. Russo Giusti", Via Salvo D'Acquisto, 21 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax0956136677 - Cod. Mecc. CTP501601D (C.I.R. HHC00\_04)

Sede ass.: I.P.S.I.A. "Efesto", Viale dei Fiori, 200 - BIANCAVILLA - Tel.0956136681- Fax0955872302 - Cod. Mecc. CTRI01601P (C.I.R. HHC00\_03)

**C.Fisc.: 93002880875 - Cod. Mecc. Generale: CTIS016003 - Email: ctis016003@istruzione.gov.it - ctis016003@pec.istruzione.it**

pensiero critico, la creatività, la collaborazione, e la competenza digitale, in linea con le richieste del mondo del lavoro e della società.

## 2. Innovazione digitale e didattica laboratoriale

Si dovrà incentivare l'uso delle nuove tecnologie per migliorare la qualità della didattica e facilitare la partecipazione attiva degli studenti. Le metodologie didattiche innovative, come la didattica per competenze, la flipped classroom, l'apprendimento cooperativo, dovranno essere integrate con l'uso di strumenti digitali. Inoltre, sarà importante ampliare le opportunità di apprendimento laboratoriale, offrendo spazi di sperimentazione pratica che favoriscano un approccio concreto e multidisciplinare.

## 3. Inclusione e personalizzazione dei percorsi di apprendimento

L'Istituto dovrà promuovere l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con difficoltà o disabilità, garantendo pari opportunità di apprendimento e di crescita. Le attività didattiche dovranno essere differenziate per rispondere alle esigenze individuali, in particolare attraverso l'attivazione di progetti personalizzati e l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, in linea con quanto previsto dalla normativa sui BES e DSA.

## 4. Formazione continua del personale

Il potenziamento delle competenze professionali del personale docente e ATA rappresenta una priorità strategica. L'Istituto promuoverà attività di formazione continua, con particolare riguardo alle tematiche della didattica inclusiva, delle competenze digitali, della gestione delle emergenze educative e della didattica per competenze.

## 5. Educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità

L'Istituto promuoverà percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, con particolare attenzione alla legalità, al rispetto delle diversità, alla sostenibilità ambientale e all'educazione civica. Si incoraggerà la partecipazione a progetti e iniziative che sensibilizzino gli studenti alla tutela dell'ambiente, al volontariato e alla consapevolezza sociale.

## 6. Relazione con il territorio e apertura alla comunità

L'Istituto continuerà a rafforzare il rapporto con il territorio attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni culturali e sportive, imprese e altre realtà del contesto sociale di riferimento. L'apertura al territorio dovrà favorire l'arricchimento dell'offerta formativa, la realizzazione di percorsi di orientamento, la promozione di esperienze di PCTO e di Apprendistato di I livello, in modo da sostenere la crescita culturale e professionale degli studenti.



**IIS FRANCESCO  
REDI**  
PATERNO  
BEPASSO  
BIANCAVILLA



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE (C.I.R. HHC001)**

Sede Centrale: I.P.A.A. "Santo Asero" Via Lucania, 1 - 95047 - PATERNO' - Tel.0956136670-Fax0956136669 - CTRA016013

Sede ass.: I.T.I.S. "Galileo Ferraris" - Via L. Sciascia, 3 - Belpasso - Tel. 0956136678-Fax 0956136677 - Cod. Mecc. CTF01601G (C.I.R.HHC00\_02)

Sede ass.: Liceo Scientifico "A. Russo Giusti", Via Salvo D'Acquisto, 21 - Belpasso - Tel. 0956136678-Fax0956136677 - Cod. Mecc. CTPS01601D (C.I.R. HHC00\_04)

Sede ass.: I.P.S.I.A. "Efesto", Viale dei Fiori, 200 - BIANCAVILLA - Tel.0956136681- Fax0955872302 - Cod. Mecc. CTRI01601P (C.I.R. HHC00\_03)

**C.Fisc.: 93002880875 - Cod. Mecc. Generale: CTIS016003 - Email: ctis016003@istruzione.gov.it - ctis016003@pec.istruzione.it**

## 7. Contrasto alla dispersione scolastica

L'Istituto dovrà porre in atto strategie di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'attivazione di progetti che favoriscano la motivazione allo studio, l'accompagnamento degli studenti in difficoltà, e la promozione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze. Sarà altresì importante coinvolgere le famiglie e sensibilizzarle all'importanza dell'istruzione.

## 8. Sicurezza e benessere a scuola

L'Istituto si impegna a garantire la sicurezza di tutti i membri della comunità scolastica, attraverso la manutenzione degli edifici e l'applicazione delle norme in materia di sicurezza. Si promuoveranno inoltre iniziative per il benessere fisico e psicologico degli studenti, come progetti di educazione alla salute, prevenzione del bullismo e cyberbullismo, e la creazione di un clima scolastico positivo e inclusivo. L'Istituto si impegna a curare l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività degli studenti, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.

## 9. Continua tensione all'innovazione

Per promuovere "innovazione" a scuola è necessario che l'intera comunità educante (in primis i docenti) sappia andare oltre le routines, la comfort zone. Innovare significa mettere in scena creatività, flessibilità, duttilità. L'innovazione si fonda su un atteggiamento di ricerca-azione, vale a dire su una intenzione continua di ricercare le strade operative e didattiche più funzionali, traendo continui riscontri, insegnamenti dalla continua azione didattica in corso. Ma innovare significa anche alimentare continuamente un'attenzione critica verso ciò che si fa e ciò che accade. Innovare vuol dire tener conto delle risposte degli studenti (comportamenti cognitivi, emotivi, relazionali degli allievi) e sulla base delle stesse procedere alle modifiche che sembrano necessarie per la proposta di una didattica efficace. Innovare significa porsi nella prospettiva della sperimentazione permanente, una continua azione di ricerca aperta.

Il conseguimento di questi risultati ha priorità assoluta per l'intera comunità educante. L'ipotesi di lavoro è che la crescita umana e culturale dei ragazzi, co-costruita in un funzionale ambiente di apprendimento, promuoverà ricorsivamente il loro benessere a scuola e la loro mobilità sociale; essi potranno così divenire cittadini attivi e responsabili e agenti di sviluppo del tessuto sociale. Per favorire tutto questo è fondamentale la formazione dei docenti (e del personale in genere) per abbandonare definitivamente le metodologie trasmissive, inadeguate e demotivanti, a favore di una didattica fondata sulla partecipazione, sul prendersi cura e sul coinvolgimento, anche emotivo, degli allievi. Anche le attività di orientamento, già molto efficaci a promuovere le iscrizioni al primo anno, dovranno essere arricchite per favorire, da parte degli allievi, una maggiore conoscenza delle proprie potenzialità. Una maggiore partecipazione delle famiglie e del territorio alla vita



**IIS FRANCESCO  
REDI**  
PATERNO  
BELPASSO  
BIANCAVILLA



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE (C.I.R. HHC001)**

Sede Centrale: I.P.A.A. "Santo Asero" Via Lucania, 1 - 95047 - PATERNO' - Tel.0956136670-Fax0956136669 - CTRA016013

Sede ass.: I.T.I.S. "Galileo Ferraris" - Via L. Sciascia, 3 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax 0956136677 - Cod. Mecc. CTF01601G (C.I.R.HHC00\_02)

Sede ass.: Liceo Scientifico "A. Russo Giusti", Via Salvo D'Acquisto, 21 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax0956136677 - Cod. Mecc. CTPS01601D (C.I.R. HHC00\_04)

Sede ass.: I.P.S.I.A. "Efestò", Viale dei Fiori, 200 - BIANCAVILLA - Tel.0956136681- Fax0955872302 - Cod. Mecc. CTRI01601P (C.I.R. HHC00\_03)

**C.Fisc.: 93002880875 - Cod. Mecc. Generale: CTIS016003 - Email: ctis016003@istruzione.gov.it - ctis016003@pec.istruzione.it**

democratica della scuola darà il suo contributo al successo formativo degli allievi in quanto si potrà creare un vero e proprio patto di corresponsabilità, agita e non solo dichiarata.

Pertanto, il progetto di scuola che si vuole realizzare consiste in:

-Una scuola di qualità, autorevole e attenta al processo di formazione, centrata sui bisogni reali dello studente attraverso la predisposizione di una didattica orientata ad personam e rispettosa dei diversi stili di apprendimento; che operi per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze.

-Una scuola che potenzi lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia, e che sappia essere una comunità impegnata nella trasmissione di valori umani e sociali come la democrazia, la legalità, la tolleranza, il rispetto di sé e degli altri;

-Una scuola che sviluppi e potenzi la sua tradizionale vocazione ad essere inclusiva e sappia arricchirsi attraverso la diversità variamente intesa, anche e soprattutto nei confronti degli studenti di cittadinanza o di lingua non italiana attraverso il potenziamento dell'italiano come seconda lingua;

-Una scuola internazionale, che riconosca la forte tradizione europea che le appartiene profondamente, e che sappia promuovere nei giovani il senso di una autentica identità europea;

-Una scuola davvero digitale, che sappia proporre un uso consapevole e critico delle nuove tecnologie, insieme allo sviluppo di un pensiero computazionale, declinando le rinnovate competenze digitali alla promozione del territorio con abili strategie di comunicazione;

-Una scuola che sappia essere, attraverso il digitale, trasparente e condivisa, veicolo di flusso di informazioni e scambio di buone pratiche;

-Una scuola critica con se stessa e capace di fare formazione consapevole sulle nuove frontiere della didattica, favorendo logiche laboratoriali ed un coinvolgimento diretto e attivo degli studenti;

-Una scuola che punti alla sua valorizzazione in quanto comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con gli stakeholder locali, le organizzazioni del settore occupazionale e le imprese;

-Una scuola che declini le conoscenze in una logica di competenza proiettata al futuro, ponte tra sapere e saper fare, in cui le potenzialità offerte dalle esperienze dei PCTO e dell'Apprendistato inneschino la logica del connubio tra scuola e impresa, determinando in maniera definitiva il superamento del gap tra conoscenze e competenze e coniugando efficacemente "il sapere" con il "saper fare" per un "saper essere", effettiva competenza;

-Una scuola che definisca un nuovo concetto di professionalità non più statico (non più raggiungibile una volta per tutte nella vita lavorativa), ma dinamico e attivo, nell'ottica di un life long learning; della professionalità come capacità di dare ordinamento, organizzazione e operatività



**IIS FRANCESCO  
REDI**  
PATERNO  
BELPASSO  
BIANCAVILLA



Commissione Europea



Regione Siciliana



Repubblica Italiana

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE (C.I.R. HHC001)**

Sede Centrale: I.P.A.A. "Santo Asero" Via Lucania, 1 - 95047 - PATERNO' - Tel.0956136670-Fax0956136669 - CTRA016013

Sede ass.: I.T.I.S. "Galileo Ferraris" - Via L. Sciascia, 3 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax 0956136677 - Cod. Mecc. CTTF01601G (C.I.R.HHC00\_02)

Sede ass.: Liceo Scientifico "A. Russo Giusti", Via Salvo D'Acquisto, 21 - BELPASSO - Tel. 0956136678-Fax0956136677 - Cod. Mecc. CTPS01601D (C.I.R. HHC00\_04)

Sede ass.: I.P.S.I.A. "Efestò", Viale dei Fiori, 200 - BIANCAVILLA - Tel.0956136681- Fax0955872302 - Cod. Mecc. CTRI01601P (C.I.R. HHC00\_03)

**C.Fisc.: 93002880875 - Cod. Mecc. Generale: CTIS016003 - Email: ctis016003@istruzione.gov.it - ctis016003@pec.istruzione.it**

ad un insieme di conoscenze, all'interno di un processo produttivo ampio, costruita su un bagaglio di conoscenze, ma soprattutto sulla capacità di "astrarre" dalle conoscenze, di "operativizzare", di apprendere autonomamente, una professionalità come cultura in atto, come competenza agita.

-Una scuola che si adoperi efficacemente per avviare una vera e propria transizione al mondo occupazionale come un momento cruciale per favorire l'inserimento lavorativo dei giovani.

### Conclusioni

Le indicazioni sopra esposte costituiscono gli obiettivi prioritari per la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). L'intera comunità scolastica è chiamata a collaborare per il raggiungimento di tali obiettivi, nel rispetto delle diversità e con l'intento comune di offrire ai nostri studenti un ambiente educativo stimolante e inclusivo.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola,
- pubblicato sul sito web e all'albo pretorio,
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Giuseppa Morsellino

*Documento firmato digitalmente*